

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/ Щепетова Д. В.

Протокол №1

от «29» 08. 2025 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Щепетова Д. В.

от «29» 08. 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В.

Приказ №118/1

от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Маленький мастер»

Направление: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации.

Ступень обучения: 5-6 классы

Составитель: Талалова А.С,
учитель технологии и изобразительной деятельности

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные:

Испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;

Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;

Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий

- интерес к предметно-исследовательской деятельности в творческой мастерской;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать успешности работы одноклассников на основе учебной заданных критериев деятельности;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Регулятивные

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

-соотнесение целей с возможностями

-определение временных рамок

-определение шагов решения задачи

-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; -поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Познавательные

-умение задавать вопросы

-умение получать помощь

-умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

-построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные

-умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на

предметном знании)

-способность принять другую точку зрения, отличную от своей

-способность работать в команде;

-выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

-дизайнерское проектирование технического изделия;

-моделирование художественного оформления объекта труда;

-разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

-развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Тема	Форма занятия	Виды деятельности
1	<i>Теоретические сведения:</i> Вводное занятие Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. Декупаж. Основные материалы и инструменты. История возникновения техники. Основные материалы и инструменты. Скрапбукинг Знакомство с материалами, которые используются в работе История возникновения скрапбукинга. Инструменты и материалы, необходимые для скрапбукинга. Бумагопластика История возникновения . Инструменты и материалы. Заключительное занятие Подведение итогов за год, презентация и выставка работ	клуб	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Беседа. Презентация Беседа. Презентация. Беседа. Презентация. Беседа. Выстраиваем алгоритм подготовки презентации групповых работ. Контрольное оценивание.

2	Практическая подготовка: Декупаж. Приклеивание салфетки классическим способом. Декор металлической баночки. Приемы декорирования. Скрапбукинг изготовление открыток в разных техниках. Бумагопластика Изготовление различных поделок из бумаги в разных техниках (оригами ,квиллинг и т.п.) Заключительное занятие Подведение итогов за год, презентация и выставка работ		Индивидуальные работы Индивидуальные работы Индивидуальные работы Презентация. Выставка
---	--	--	--

По окончании освоения курса внеурочной деятельности «Маленький мастер» учащиеся проходят промежуточную аттестацию в виде презентации своих работ.

3. Тематическое планирование

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
Теоретическая подготовка		
1.	Вводное занятие	1
2.	Декупаж	1
3.	Скрапбукинг	1
4.	Бумагопластика	1
5.	Подведение итогов за год, презентация и выставка	1
Итого часов		5
Практическая подготовка		
1.	Декупаж	10
2.	Скрапбукинг	9
3.	Бумагопластика	9
4.	Подведение итогов за год, презентация и выставка	1
Итого часов		29
Всего:		34