

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено
Председатель МО
классных
руководителей

_____/Щепетова Д. В.

Протокол №1
от «29» 08. 2025 г.

Проверено
Заместитель директора по
ВР

_____/Щепетова Д. В.

от «29» 08 .2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В.

Приказ №118/1
от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Школьный музей»
Направление: проектно-исследовательская деятельность

Ступень обучения: **5-9 классы**

Составитель: Горлова С.Г., учитель начальных классов.

с. Кинель-Черкассы, 2025

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный музей»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) понимание роли личности в истории России;
- 7) изучение истории Самарской области, города Жигулевска, микрорайона Александровское поле, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 8) изучение жизнедеятельности знаменитых людей родного Края.
- 9) представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- 10) владение информацией о героическом прошлом района;
- 11) освоение основ экскурсионной грамотности;
- 12) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 13) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 14) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 15) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- 16) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 17) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- 18) излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 19) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 20) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 21) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 22) овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здорового сберегающего поведения в природной и социальной среде.

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся должны:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Предполагаемые результаты обучения.

- Приобретение учащимися знаний об истории, культуре родного Края и города, знать историю своей семьи;
- Использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Форма занятия	Виды деятельности
Раздел №1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей Вводное занятие. Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. О чем будет рассказывать школьный музей. Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями. Где и как собирать материалы для музея. Работа в библиотеке, государственном	клуб	Знакомство друг с другом. Ознакомление с содержанием программы и основными видами деятельности в рамках внеурочных занятий Государственные. Частные и общественные музеи. Художественные, исторические, литературные, технические, естественнонаучные, комплексные. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.

музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города. Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник. Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника Изучение архивных документов. Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности. Как оформить выставку, музейную экспозицию. Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок Как подготовить доклад, экскурсию Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии. Как вести экскурсию Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.		Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Практические занятия Составление планов поисково-сборательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-сборательной работы. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практические занятия Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий. Работа с краеведческой литературой. Исследование.
Раздел № 2. Краеведение. Историческое прошлое нашего края. . История района. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ, проектов. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня		
Раздел № 3. Итоговое занятие Экскурсия «Ночь в музее» Практическая работа Проект		Проектная и творческая деятельность

По окончании освоения курса внеурочной деятельности «Школьный музей» учащиеся проходят промежуточную аттестацию в виде проекта.

Тематическое планирование

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Мир музея	1
3.	Правила поведения в музее.	1
4.	Вводный урок. Цели и задачи .	1
5.	Наследие в школьном музее.	1
6.	Родной край в истории государства Российского.	1
7.	Экскурсионные поездки по родному краю.	1
8.	Функции школьного музея	1
9.	Организация школьного музея.	1
10.	Исследовательский проект	1
11.	Знакомство с историей музейного дела в России	1
12.	Первые музеи	1
13.	Музейный час	1
14.	Исследовательский проект	1
15.	Краеведение	1
16.	Моя семья и родной край.	1
17.	Моя семья и родной край.	1
18.	Наша школа в истории села.	1
19.	Наша школа в истории села.	1
20.	Создание презентации	1
21.	Создание презентации	1
22.	Музейная экспозиция и её виды. Особенности	1
23.	Экскурсия в школьном музее.	1
24.	Экскурсия в школьном музее.	1
25.	Виды экспозиций в музее	1
26.	Выставочная деятельность музея.	1
27.	Классификация выставок	1
28.	Экскурсия в музей	1
29.	Знакомство с научно- исследовательской и	1
30.	Научно-исследовательский проект	1
31.	Этапы подготовки научно-исследовательского	1
32.	Экскурсия «Ночь в музее-2026»	1
33.	Практическая работа.	1
34.	Проект	1
Итого		34

