

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской
области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____ / Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____ / Мухатаева И.А./

от «30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____ / Зинченко Н.В./

Приказ 92/1

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности.

Направление: информационная культура

«Азбука безопасности»

Ступень обучения (класс) *начальное общее (2-4 классы)*

Составитель: Волкодаева О. А.,

учитель начальных классов.

с. Кинель-Черкассы

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Азбука безопасности» является сформированность следующих умений:

2 класс:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс (1 час в неделю, 34 в год)

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.
3. Владение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
Раздел №1. Правила дорожного движения 8ч					
1.	Почему дети	Участники	Беседы	Знакомятся с	

	попадают в дорожные аварии.	дорожного движения.		участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	
2.	Участники дорожного движения.	Дорожные знаки. Содержимое аптечки.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1-klass-413526.htm
3.	Знакомство о «Зебре»				
4.	Я пешеход. Экскурсия.				
5.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».				
6.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»				
7.	Опасные ситуации на дороге.				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/21/opasnye-situatsii-na-dorogah
8.	Мы – пассажиры.				
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 9ч					
9.	Опасность и шалости с огнем.	Причины возникновения	Беседы	Изучают причины возникновения	
10-11.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Средства тушения огня.		пожара в быту и природе, действия при эвакуации.	
12.	Первичные средства пожаротушения			Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	https://infourok.ru/prezentaciya-pervichnie-sredstva-pozharotusheniya-961471.html
13.	Если горит электроприбор.				
14.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.				
15.	Добровольные				

	пожарные организации. Тренировочная эвакуация.				
16.	Огонь – враг и друг.				
17.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику.				https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgI8gVn8
Раздел № 3. Защита от чрезвычайных ситуаций 9 ч					
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	Опасные насекомые и животные, ядовитые грибы и ягоды. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Инструкции врача во время эпидемий.	Беседы	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	
19-20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.				
21.	Опасные насекомые и животные.				
22-23.	Ядовитые грибы и ягоды.				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-yadovitie-gribi-i-yagodi-3451360.html
24.	Инфекционные заболевания.				
25-26.	Безопасность в городе. Экскурсия.				
Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 8 ч					
27.	Чистота рук.	Правила личной гигиены, правила питания. Причины заболеваемости. Основы оказания первой медицинской помощи. Влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Беседы	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	
28-29.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.				https://87.mchs.gov.ru/devatelnost/press-centr/novosti/3898087
30-31.	Правильное питание. Беседа с врачом.				
32.	Если ты дома один.				
33.	Влияние компьютерных игр на здоровье.				
34.	Викторина по изученному курсу				

3 класс (1 час в неделю, 34 в год)

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.
3. Овладение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы			
Раздел №1. Правила дорожного движения 8ч								
1.	Не играйте у проезжей части.	Участники дорожного движения. дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Беседы	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI			
2.	Участники дорожного движения.							
3-4.	Езда на велосипеде. Основные правила.							
5-6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.							
7.	Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».							
8.	Пешеходный переход.							
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 9 ч								
9.	От маленькой искры большой пожар бывает.				Причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Средства тушения огня. Основы оказания первой медицинской	Беседы	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.	https://www.youtube.com/watch?v=xp-toTnSLhk
10-11.	Причины возникновения пожаров (посещение							

	пожарной части).	помощи.		Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	
12.	Специальные средства пожаротушения				
13-14.	Отчего возникает пожар и его предупреждение.				
15.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.				
16-17.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения				
Раздел № 3. Защита от чрезвычайных ситуаций 9 ч					
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	Правила действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Действия при гололёде, метелях и заморозках. Признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	Беседы	Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	
19-20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.				
21.	Если ты дома один.				
22.	Гололёд, метель, заморозки.				
23-24.	Служба МЧС.				
25-26.	Безопасность в городе. Экскурсия.				
Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 8 ч.					
27-28.	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	Опасности в квартире, доме. Основы оказания первой медицинской помощи. Основные профилактические меры по борьбе с	Беседы	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы	https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU
29.	Правила				

	обеспечения сохранности личных вещей.	болезнями.		оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	
30-31.	Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.				
32.	Профилактика болезней.				
33.	Спорт для здоровья.				
34.	Викторина по изученному курсу				

4 класс (1 час в неделю, 34 в год)

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.
3. Владение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
Раздел №1. Правила дорожного движения 8 ч					
1	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога.	Дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса).	Беседы	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc
2.	Специальный транспорт.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).			
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.				
4.	Общие правила поведения пассажиров.				
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 8 ч					
5	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение	Причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Доступные	Беседы	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе,	

	пожарной части).	<p>средства тушения огня. Специальные средства пожаротушения. Основы оказания первой медицинской помощи.</p>		<p>действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	
6.	<p>Специальные средства пожаротушения</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p>				
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.				
8	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.				
Раздел № 3. Защита от чрезвычайных ситуаций 10 ч					
9.	Значение электросирены «Внимание всем!»	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в случае ЧС.</p>	Беседы	<p>Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.</p>	
10.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.				
11	<p>Квартирные кражи.</p> <p>Основные причины чрезвычайных ситуаций</p>				
12	Действия во время				

	ЧС.				atch?v=ZpGnSrfpuRY
13	Безопасность в городе. Экскурсия.				
Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 8 ч					
14.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	Основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Правила поведения с незнакомыми людьми. Вредные привычки. Основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	
15.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.				
16.	Беседа с врачом о наркотиках.				
17	Уроки городской безопасности Викторина по изученному курсу				https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY

