

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»  
села Кинель – Черкасы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области**

**Рассмотрено**

Председатель МО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_ / Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

**Проверено**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Мухатаева И.А./

от «30» 08 2023 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №3  
«ОЦ» с. К-Черкасы

\_\_\_\_\_ /Зинченко Н.В./

Приказ 92/1

от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «**Рассказы по истории Самарского края**»

Направление: учение с увлечением!

Ступень обучения (класс) **начальное общее (4класс)**

Составитель: Горлова С. Г.,  
учитель начальных классов.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № | Тема   | Изучаемые вопросы  | Форма занятия | Виды деятельности учащихся  |
|---|--|--|---------------|---|
| 1 | <b>Введение.</b>   | Край ,в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волга на современной карте России и на карте   | беседы        | Знакомятся с новым учебником, новым учебным курсом, читают обращение губернатора , рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.                                |
| 2 | <b>Рассказ «Реки Волга иСамар».</b>                            | Птолея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Жигули – горы внутри Самарской Луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический «Жигулёвская кругосветка». Природные «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. | беседы        | Изучают информацию в учебнике, рассматривают карту Самарской области, находят на ней основные города и села, рассказывают легенду, о происхождении названия реки Волги, проводят учебное исследование о происхождении названия рек, отвечают на вопросы, анализируют, обобщают изученный материал |
| 3 | <b>Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».</b> | «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический «Жигулёвская кругосветка». Природные «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.   |               | Изучают информацию в учебнике, рассматривают карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполняют таблицу о легендах Жигулевских гор, работают с эпитафией и словарем, готовят проект «Достопримечательности Самарской Луки».   |

|   |  |  |        |  |
|---|--|--|--------|--|
| 4 | <b>Рассказ «Волжская пристань Самар (Самар)».</b>            | Волжская пристань Самар на карте братьев Пицигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.   | беседы | Проводят сравнительный анализ старинных карт, вычисляют площадь портулана, работают со словарем, отвечают на вопросы к параграфу   |
| 5 | <b>Рассказ «Битва на Кондурче».</b>                          | Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на территории Красноярского района.   |        | Читают текст параграфа, работают с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывают по предложенному плану.   |
| 6 | <b>Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».</b>           | Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании  | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, расшифровывают предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работают с иллюстрациями.   |
| 7 | <b>Рассказ «Волжская вольница».</b>                          | Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. | беседы | Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, готовят план пересказа о волжской вольнице, рассматривают иллюстрации, исследуют Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.                     |
| 8 | <b>Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».</b> | Политика   | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, рисуют изображение крепости, готовят рассказ о князе Григории Засекине, рассматривают фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждают, анализируют, делают выводы, работают со словарем. |

|    |   |   |        |   |
|----|---|---|--------|---|
| 9  | <b>Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».</b>           | Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской Луке. Народные предания о Разине и его соратниках.  | беседы | Рассматривают иллюстрации и готовят словесный портрет Степана Разина, читают и анализируют стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работают над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».              |
| 10 | <b>Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».</b>  | Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.  | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, составляют рассказы о рыбном и соляном промыслах, работают с картой и иллюстрациями к параграфу, анализируют информацию, делают выводы.                     |
| 11 | <b>Рассказ «Пётр I и Самарский край».</b>                   | Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, проводят учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводят сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами. |
| 12 | <b>Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».</b> | Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции.   | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, составляют рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовят электронную презентацию.  |

|       |   |   |        |   |
|-------|---|---|--------|---|
| 13    | <b>Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».</b>                   | Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева. | беседы | Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, готовят рассказ о сражении за Самару, работают с картой, находят на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализируют информацию, делают выводы. |
| 14    | <b>Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».</b> | Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.  | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, анализируют изображения гербов, проводят учебное исследование и заполняют таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.   |
| 15-16 | <b>Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».</b>             | Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.  | беседы | Работают со словарем, эпитафией, проводят учебное исследование и готовят рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.   |
| 17    | <b>Рассказ «Образование Самарской губернии».</b>                      | Открытие Самарской губернии. Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.   | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, эпитафией, анализируют информацию, делают выводы, дополняют схему административного устройства Самарской губернии, изучают герб.  |
| 18    | <b>Рассказ «Хлебный край».</b>  | Самарский край как центр производства зерна и торговля хлебом в России. Путь хлебных зёрен от полядо потребителя. Конкурентное преимущество самарских купцов.   | беседы | Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, анализируют полученную информацию, делают выводы.   |

|       |   |   |        |  |
|-------|---|---|--------|--|
| 19    | <b>Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».</b>   | Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.   | беседы | Работают со словарем, эпитафией, анализируют информацию о труде бурлаков, рассматривают картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивают песню «Дубинушка», готовят устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.        |
| 20    | <b>Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».</b>       | Начало строительства и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.   | беседы | Работают со словарем, готовят исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».   |
| 21    | <b>Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».</b>          | Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. | беседы | Читают текст параграфа, работают со словарем, рассуждают, заполняют таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывают о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие. |
| 22    | <b>Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».</b>  | Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.   | беседы | Работают со словарем, готовят исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».   |
| 23-24 | <b>Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»</b> | Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Самарской губернии Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев.  | беседы | Анализируют информацию, проводят исследование о событиях того времени в крае, готовят сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.                         |

|       |   |  |               |  |
|-------|---|--|---------------|--|
|       |   | Гражданская война на Территории Самарского России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.   |               |  |
| 25-26 | <b>Рассказ «Война народная, священная война».</b> | Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. 7 ноября Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. | <b>беседы</b> | Готовят устные сообщения о земляках –участниках Великой отечественной войны, рассказывают об участии в акции 20 области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривают иллюстрации, изучают схему «Бункера Сталина», проводят исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны. |
| 27-28 | <b>Рассказ «Большие стройки XX(20-го) века».</b>  | XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».   | <b>беседы</b> | Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, заполняют таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовят сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.   |

|       |   |  |        |  |
|-------|---|--|--------|--|
| 29-30 | <b>Рассказ «Космическая столица».</b>     | Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической космонавтики.<br><br>Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.                    | беседы | Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, готовят устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершают экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».                          |
| 31    | <b>Рассказ «Мировой футбол в Самаре».</b> | Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края. | беседы | Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, иллюстрациями, готовят устные сообщения об истории Самарского футбола, делятся впечатлениями, готовят рассказы на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу». |
| 32    | <b>Рассказ, который ты напишешь сам.</b>  | Повторение и обобщение изученного материала. Квест- игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».  | беседы | Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.  |
| 33    | <b>Итоговое повторение.</b>               | Систематизация изученного материала по истории Самарского края.  | беседы | Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.   |

|    |                                  |  |        |  |
|----|----------------------------------|--|--------|--|
| 34 | Экскурсия в краеведческий музей. |  | беседы |  |
|----|----------------------------------|--|--------|--|

### 3. Тематическое планирование.

4 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

| №  | Тема   | Кол-во часов | Содержание воспитания  |
|----|--|--------------|--|
| 1  | Введение.  | 1            | <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;</li> <li>- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;</li> <li>- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Общеинтеллектуальное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> <li>- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</li> <li>- развитие познавательной активности</li> </ul> |
| 2  | Реки Волга и Самара.                                 | 1            |  |
| 3  | Жигули – природная жемчужина Самарского края.        | 1            |  |
| 4  | Волжская пристань Сомар (Самар).                     | 1            |  |
| 5  | Битва на Кондурче.                                   | 1            |  |
| 6  | Предсказание митрополита Алексия.                    | 1            |  |
| 7  | Волжская вольница.                                   | 1            |  |
| 8  | Князь Засекин - основатель крепости Самара.          | 1            |  |
| 9  | Степан Разин в Среднем Поволжье.                     | 1            |  |
| 10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.            | 1            |  |
| 11 | Пётр I и Самарский край.                             | 1            |  |
| 12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.           | 1            |  |
| 13 | Мятежные крепости Самарского края.                   | 1            |  |
| 14 | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. | 1            |  |
| 15 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года.             | 1            |  |
| 16 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года.             | 1            |  |
| 17 | Образование Самарской губернии.                      | 1            |  |
| 18 | Хлебный край.  | 1            |  |
| 19 | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.                 | 1            |  |
| 20 | Первый паровоз в Самарском крае.                     | 1            |  |
| 21 | Городской голова Пётр Алабин.                        | 1            |  |
| 22 | Технический прогресс в жизни горожан.                | 1            |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 23 | Самарский край в годы войн и революций. | 1 | и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников;<br>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других. |
| 24 | Самарский край в годы войн и революций. | 1 |  |
| 25 | Война народная, священная война.        | 1 |  |
| 26 | Война народная, священная война.        | 1 |  |
| 27 | Большие стройки 20 века.                | 1 |  |
| 28 | Большие стройки 20 века.                | 1 |  |
| 29 | Космическая столица.                    | 1 |  |
| 30 | Космическая столица.                    | 1 |  |
| 31 | Мировой футбол в Самаре.                | 1 |  |
| 32 | Рассказ, который ты напишешь сам.       | 1 |  |
| 33 | Итоговое повторение.                    | 1 |  |
| 34 | Экскурсия в краеведческий музей.        | 1 |  |

