

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области**

Согласовано

Зам. директора по ВР,
председатель Экспертного
совета **Мухатаева И. А**

29.08.2022г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

Н. В. Зинченко

29.08.2022г

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
«ИТ-Профессии»**

Срок реализации – 8 часов

Форма реализации (очная/дистанционная)

Автор-составитель
Ванюхина Юлия Алексеевна,
учитель, высшая категория

с. Кинель-Черкассы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вводная часть. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

В рамках предпрофильной подготовки предлагается элективный курс внеурочной деятельности «ИТ-Профессии». Это одна из уникальных профессий, которые предлагают бесконечный простор для творчества, самореализации и ведения личных проектов для души или зарабатывания средств. Эта профессия самая востребованная на сегодняшний день. Нехватка специалистов в этой области настолько высока, что даже человек, не обладающий достаточным опытом работы, может легко найти себе место. Хорошие специалисты имеют еще и очень высокие заработки. К чему обязывает профессия? Об этом и многом другом в данном курсе можно легко узнать и научиться.

Данный предпрофильный курс предназначен для учащихся 9 классов; рассчитан на 17 часов и реализуется за счёт времени, отводимого на компонент ОУ.

Идея создания программы заключается в том, чтобы:

- Помочь учащимся избежать ошибок в выборе профессии (исходящих от незнания: мира профессий, содержания профессий, самих себя и правил выбора профессий)
- Быть успешным в выборе профессий (что обеспечивается созданием некоторых психологических тылов)
- Быть уверенным в себе, своих возможностях и способностях и знающим, что делать в критических ситуациях
- Быть осведомлённым в профессиях со знанием английского языка и в содержании этих профессий.

ЦЕЛЬ КУРСА:

1. ознакомление учащихся со спецификой ИТ-профессий.

ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Продемонстрировать учащимся особенности профессии “Программист”, используя соответствующий мультфильм из мультсериала “Навигатум: Калейдоскоп Профессий”;
2. Закрепить полученные знания беседой, опросом, посещением колледжа с ознакомлением специальности “Информационные системы и программирование”;
3. Расширить представление о различных видах ИТ-профессий;
4. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. История возникновения IT-профессии

История ЭВМ. История Программного обеспечения.

Тема 2. Урок-экскурсия "Точка роста"

Посещение школы №1: компьютерный класс, рассказ про специальность "Информационные системы и программирование";

Тема 3. Виды IT- профессий и их востребованность на рынке труда

Просмотр м/ф «Навигатум: Калейдоскоп Профессий. Программист»

Виды IT- профессий

Тема 4 Плюсы и минусы IT-профессии. Интересные факты.

Достоинства и недостатки IT-профессии.

Тема 5 Сравнение профессиональных качеств со своими качествами

Профессиональные качества в IT-профессии

Тема 6 Программирование на сайте "Урок цифры"

Онлайн-программирование на сайте "Урок цифры"

Тема 7 Профориентационный тест «Могу ли я стать программистом»

Прохождение онлайн-теста «Могу ли я стать программистом»

Тема 8 Проект «Мой план подготовки к профессии»

Подготовка буклета. В котором рассматривается одна из IT-профессий. Особенности профессии (для чего она нужна, плюсы и минусы профессии).

Пути получения профессии (в какой институт, техникум, колледж нужно идти учиться, и на какие факультеты)

Особенности карьерного роста (где можно работать и чего достичь)

Защита проекта.

Демонстрация готового буклета

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- разнообразие IT-профессий;
- специфику профессии;
- уровень личной увлеченности

В результате обучения обучающиеся получают возможность:

объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления своего образования.

Формы контроля освоения курса.

Текущие формы контроля: тестовые задания, устный опрос, анкетирование, защита творческой разработки.

В качестве **итогового контроля** курса: смотр-выставка творческих работ.

Специфика программы

Программа деятельностного характера (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.) и организационного характера (максимальное количество учащихся- 20 человек, требования к форме одежды- рабочая форма).

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указать в часах и минутах)	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Раздел 1. IT-профессии				
1.1.	Тема 1.1. История возникновения IT-профессии	1	1		
1.2.	Тема 1.2. Урок-экскурсия "Тока роста"	1		1	устный опрос
1.3	Тема 1.3. Виды IT- профессий и их востребованность на рынке труда	1	1		
2	Раздел 2. Плюсы и минусы				
2.1	Тема 2.1 Плюсы и минусы IT-профессии. Интересные факты.	1	1		
2.2	Сравнение профессиональных качеств со своими качествами	1	1		тест
2.3	Программирование на сайте "Урок цифры"	1		1	устный опрос
2.4	Профориентационный тест «Могу ли я стать программистом»	1		1	тест
2.5	Проект «Мой план подготовки к профессии»	1		1	Защита проекта
	Итого:	8	4	4	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Пособия для учащихся

1. Тужилкин, А.Ю.

Организационные модели технологи экономического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС

// Школа и производство. - 2011. - № 7. - С. 3-9.

2. Иванова, А.М.

Организация работы на профориентационным проектом

// Школа и производство. - 2011. - № 6. - С. 10-12.

3. Мокроусова, Е.Г.

Профориентационный конкурс старшеклассников на муниципальном уровне
// Школа и производство. - 2013. - № 1. - С. 13-16.

4. Тутубалина, Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации.-Ростов н-Д.:Феникс, 2006.- 288с.-(Библиотека выпускника)

5. Козловский, О.В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-800с.-(Библиотека выпускника)

6. Сайт «Профгид» <http://www.profguide.io/professions/programmer.html>

7. Сайт «Урок цифры» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html>

8. Тест «Можешь ли ты стать программистом» <https://www.profguide.io/test/>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ(АХ)-СОСТАВИТЕЛЕ(ЯХ) ПРОГРАММЫ:

Название программы	Компьютерная графика
Фамилия	Ванюхина
Имя	Юлия
Отчество	Алексеевна
Место работы	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Должность	учитель
Контактный телефон	89377953340
E-mail	Julia_A_W@mail.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в специально-оборудованном компьютерном классе.

Аппаратные средства:

1. Компьютер;
2. проектор;
3. принтер;
4. телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
5. устройства вывода звуковой информации;
6. устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами;
7. устройства создания графической информации;
8. устройства для создания музыкальной информации;
9. устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации.

Программные средства:

1. Операционная система;
2. файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
3. антивирусная программа;
4. программа-архиватор;
5. клавиатурный тренажер;
6. интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные

- таблицы;
7. звуковой редактор;
 8. простая система управления базами данных;
 9. простая геоинформационная система;
 10. система оптического распознавания текста;
 11. мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
 12. система программирования;
 13. почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
 14. браузер (входит в состав операционных систем или др.);
 15. программа интерактивного общения;
 16. простой редактор Web-страниц.

При дистанционной форме реализации используются видеосвязь, голосовая связь с возможностью подключения участников, общий чат, демонстрация презентации, видео, рабочего стола, обмен файлами через почту, облачные сервисы, работа с файлами в режиме совместного редактирования, специализированное программное обеспечение для выполнения рабочих операций и др.

Если практические работы предполагают применение технологического оборудования и инструментов, то организаторы курса обеспечивают возможность применения учащимися современного оборудования и инструментов.. Организаторы курса обучают учащихся технике безопасности и следят за ее выполнением.

Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, ЦОР, используемые в образовательном процессе:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Информатика	http://school-collection.dev.informika.ru/
Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Интернет-газета «Лаборатория знаний»	http://gazeta.lbz.ru/
Образовательный портал по подготовке к экзаменам	http://inf.reshuege.ru/
Сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь»	http://kpolyakov.narod.ru/index.htm
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/
Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Научно-методический журнал «Информатика и образование»	http://www.infojournal.ru/
Открытые системы: издания по информационным технологиям	http://www.osp.ru
Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей	http://www.sinf2000.narod.ru
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	http://www.itdrom.com
Энциклопедия персонального компьютера	http://mega.km.ru/pc/