

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области  
Средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»  
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области

**Рассмотрено**  
Председатель МО классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_/ И.А. Мухатаева/  
Протокол №1 от 30.08.2021г

**Проверено**  
Заместитель директора поВР  
\_\_\_\_\_/ И.А. Мухатаева /  
30.08.2021г

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ СОШ №3  
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
\_\_\_\_\_/Н.В. Зинченко/  
Приказ № 96/1  
от30.08.2021г

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
5-6 классы**

Составитель: Карташова К.В.

С. Кинель-Черкассы

## **Введение**

Внеурочная деятельность является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

## **Пояснительная записка**

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

**Цель:** Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### **Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 51 час, реализуется в 5 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа годовых. В 6 классах образовательного учреждения, 0,5 часов в неделю, по 17 часов годовых.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 13 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

## **Формы и методы работы**

*Формы организации занятий:*

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, Вологодской области, Кирилловского района, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

## **Основные направления деятельности**

***Совершенствование процесса патриотического воспитания.***

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

***Развитие методических основ патриотического воспитания***

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

***Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:***

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

**Содержание деятельности на каждом этапе:**

***Диагностико-проектный:***

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

### ***Содержательно - деятельностный:***

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

### ***Рефлексивный:***

выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

## **Ожидаемые результаты**

### ***Диагностический этап:***

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

### ***Содержательно - деятельностный этап:***

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

### ***Рефлексивный этап:***

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;  
определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.  
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;  
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы; <Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

***2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

***3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** приобретение школьником опыта актуализации

спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

### 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### 3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

#### 4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

#### 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

#### 6. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>1.Военно-историческая подготовка 6 часов</b>			
1	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания»	1	
2	«Воинские сигналы управления строем»	1	
3	«Государственные награды РФ»;	1	
4	Занятие «Великие полководцы России».	1	
5	Занятие «Дни воинской славы России»	1	
6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания». Техника безопасности при работе с квадрокоптерами.	1	
<b>2.Основы медико-санитарной подготовки 7 часов</b>			
1	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	
2	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	
3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	
4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	
5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Требования к пилотам, управляющим квадрокоптерами.	1	
6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	

7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	
<b>3. Основы военной службы 8 часов</b>			
1	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	
2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Изучение видов и назначение квадрокоптеров.	1	
3	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	
4	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	
5	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	
6	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	
7	Уход за автоматом, его хранения и сбережение		
	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	
8	Неполная разборка-сборка АК-74	1	
<b>4. Основы безопасного дорожного движения 5 часов</b>			
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста.	1	
2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Основные упражнения с квадрокоптерами: взлет и посадка, полет вперед-назад на заданной высоте.	1	
3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.	1	
4	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере	1	
5	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмерка», «Слалом», «Перенос предмета»	1	
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы 2 часа</b>			
1	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	
2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски).	1	
	Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия.		
<b>6. Гражданская оборона 5 часов</b>			
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	
2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ – хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности.	1	
3	Средства индивидуальной защиты населения. Кружение квадрокоптера и восьмерка вокруг столбов.	1	
4	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	1	
5	Практическая часть: Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	1	
6	Прохождение полосы препятствия квадрокоптером.		
	<b>7. Проведение школьной игры «Зарница» 1 час</b>	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

часа

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.Военно-историческая подготовка</b>			
<b>1</b>	Занятие «Войсковые звания», «Корабельные звания».	0,5	
<b>2</b>	Техника безопасности при работе с квадрокоптерами.	0,5	
<b>3</b>	«Воинские сигналы управления строем».	0,5	
<b>4</b>	Занятие «Великие полководцы России».	0,5	
<b>2.Основы медико-санитарной подготовки</b>			
<b>1</b>	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	0,5	
<b>2</b>	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	0,5	
<b>3</b>	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	0,5	
<b>4</b>	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	0,5	
<b>5</b>	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	0,5	
<b>6</b>	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	0,5	
<b>3.Основы военной службы</b>			
<b>1</b>	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой	0,5	



2	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение и походом шагом.	0,5	
3	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	0,5	
4	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.	0,5	
5	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	0,5	
6	Изучение видов и назначение квадрокоптеров.	0,5	
<b>4. Основы безопасного дорожного движения</b>			
1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1	
2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.	1	
3	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста на компьютере	0,5	
4	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос предмета»	0,5	
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>			
1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке 1 1 (кроссовый бег).	1	
2	Полет квадрокоптера по квадрату и перелет через препятствия. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	1	
<b>6. Гражданская оборона</b>			
1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	0,5	

2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно - химически опасных веществ.	0,5	
3	Средства индивидуальной защиты населения. Кружение квадрокоптера и упражнение «Восьмерка» вокруг столбов.	0,5	
4	Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	0,5	
5	Преодоление «заражённого» участка местности в 5 зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	1	
		<b>Всего: 17часов</b>	

### Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- ☐ Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- ☐ Материальную часть автомата Калашникова;
- ☐ Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- ☐ Специфику физической подготовки;
- ☐ Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- ☐ Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- ☐ Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- ☐ Государственную и военную символику;
- ☐ Дни воинской славы России;
- ☐ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- ☐ Символы воинской чести



## **Результаты реализации программы**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

### **Дидактические материалы**

#### **1. Учебные плакаты:**

- ☐ Автомат Калашникова;
- ☐ Поисково-спасательные работы;
- ☐ Транспортировка пострадавшего;
- ☐ Первая медицинская помощь;

### **Литература для педагога.**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
10. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

#### Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений /
3. Школьник: М. ЧБ, Насонов В.П. М., М.: Просвещение, 1990. Основы безопасности жизнедеятельности.



C=RU, O="ГБОУ СОШ №3 ""  
ОЦ"" с. Кинель-Черкассы",  
CN=И.А. Мухатаева,  
E=school3\_kch@samara.edu.ru  
0095b2d79a52e94245  
2021.11.11 12:04:36+03'00'



C=RU, O="ГБОУ СОШ №3 ""  
ОЦ"" с. Кинель-Черкассы",  
CN=Н.В. Зинченко,  
E=school3\_kch@samara.edu.ru  
0095b2d79a52e94245  
2021.11.11 12:05:21+03'00'