

кГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/ Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «29» августа 2022г

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Мухатаева И.А./

«29» августа 2022г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы

_____/Зинченко Н.В./

Приказ №_90/1_____

«29» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Раговор о важном»

Направление: коммуникативная деятельность

Степень обучения: 1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальных классов

с. Кинель– Черкассы

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

(1-2 классы)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия , виды деятельности	Содержание
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры: День знаний Наша страна – Россия
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	
6	Мой первый учитель	Групповая работа	
7	День отца	Творческая мастерская	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	

10	Память времен	Викторина	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки Россия и мир День защитника Отечества Международный женский день 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День Труда День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций Россия – страна возможностей
11	День матери	Творческая мастерская	
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	
20	Российские Кулибины	Викторина	
21	Россия и мир	Викторина	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	
33-34	Мои увлечения.	Творческий конкурс	

3-4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия, виды деятельности	Содержание
---	--------------	---	------------

1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры: День знаний Наша страна – Россия 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки Россия и мир День защитника Отечества Международный женский день 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День Труда День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	
7	День отца	Творческая мастерская	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	
10	Память времен	Групповое обсуждение	
11	День матери	Творческая мастерская	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	
20	День российской науки	Викторина	
21	Россия и мир	Викторина	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	
29	«Дом для дикой	Работа с видеоматериалами	

	природы»: история создания		Россия – страна возможностей
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	

III. Тематическое планирование в том числе, с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1-2 класс

№	Тема занятия	Содержание воспитания	Количество часов
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Духовно-нравственное воспитание: -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития; -формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; -развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Общеинтеллектуальное воспитание: -развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить	2
2	Что мы Родиной зовем?		2
3	Мечтаю летать		2
4	Я хочу увидеть музыку		2
5	О наших бабушках и дедушках		2
6	Мой первый учитель		2
7	День отца		2
8	Я и моя семья		2
9	День народного единства		2
10	Память времен		2
11	День матери		2
12	Что такое герб?		2
13	Доброта – дорога к миру		2
14	Герои Отечества разных исторических эпох		2
15	День Конституции		2
16	Умеем ли мы мечтать?		2
17	Светлый праздник Рождества		2
18	Ленинград в дни блокады		2
19	Кто такие скоморохи?		2
20	Российские Кулибины		2
21	Россия и мир		2
22	Есть такая профессия – Родину защищать		2
23	Поговорим о наших мамах		2
24	Что такое гимн?		2
25	Путешествие по Крыму		2

26	Я иду в театр	<p>умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.</p> <p>Социальное воспитание. Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Трудовое, профориентационное воспитание. Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека.</p>	2
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина		2
28	Память прошлого		2
29	Заповедники России		2
30	День труда. Герои мирной жизни		2
31	Дети – герои Великой Отечественной войны		2
32	День детских общественных организаций		2
33-34	Мои увлечения.		1

3-4 классы

№	Тема занятия	Содержание воспитания	Количество часов
1	День знаний. Рекорды России	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;</p> <p>-формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;</p> <p>-развитие навыков бесконфликтной</p>	2
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		2
3	Мечтаю летать		2
4	Я хочу услышать музыку		2
5	О наших бабушках и дедушках		2
6	Яснополянская школа и ее учитель		2
7	День отца		2
8	Петр и Феврония Муромские		2
9	День народного единства		2
10	Память времен		2
11	День матери		2

12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	<p>Общеинтеллектуальное воспитание:</p> <p>-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.</p> <p>Социальное воспитание.</p> <p>Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Трудовое, профориентационное воспитание.</p> <p>Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека.</p>	2
14	Герои Отечества разных исторических эпох		2
15	День Конституции		2
16	О чем мы мечтаем?		2
17	Светлый праздник Рождества		2
18	Ленинград в дни блокады		2
19	Рождение московского художественного театра		2
20	День российской науки		2
21	Россия и мир		2
22	Есть такая профессия – Родину защищать		2
23	8 Марта – женский праздник		2
24	Гимн России		2
25	Путешествие по Крыму		2
26	Я иду в театр		2
27	День космонавтики		2
28	Память прошлого		2
29	«Дом для дикой природы»: история создания		2
30	День труда. Мужественные профессии		2
31	Дорогами нашей Победы		2
32	День детских общественных организаций		2
33- 34	Мои увлечения		2

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 класс**

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	День знаний. Зачем человеку знания?		1
2	Что мы Родиной зовем?		1
3	Мечтаю летать		1
4	Я хочу увидеть музыку		1
5	О наших бабушках и дедушках		1
6	Мой первый учитель		1
7	День отца		1
8	Я и моя семья		1
9	День народного единства		1
10	Память времен		1
11	День матери		1
12	Что такое герб?		1
13	Доброта – дорога к миру		1
14	Герои Отечества разных исторических эпох		1
15	День Конституции		1
16	Умеем ли мы мечтать?		1
17	Светлый праздник Рождества		1
18	Ленинград в дни блокады		1
19	Кто такие скоморохи?		1
20	Российские Кулибины		1
21	Россия и мир		1
22	Есть такая профессия – Родину защищать		1
23	Поговорим о наших мамах		1
24	Что такое гимн?		1
25	Путешествие по Крыму		1
26	Я иду ... в театр		1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина		1
28	Память прошлого		1
29	Заповедники России		1
30	День труда. Герои мирной жизни		1
31	Дети – герои Великой Отечественной войны		1
32	День детских общественных организаций		1
33	Мои увлечения		1

2 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	День знаний. Зачем человеку знания?		1
2	Что мы Родиной зовем?		1
3	Мечтаю летать		1
4	Я хочу увидеть музыку		1
5	О наших бабушках и дедушках		1

6	Мой первый учитель	1
7	День отца	1
8	Я и моя семья	1
9	День народного единства	1
10	Память времен	1
11	День матери	1
12	Что такое герб?	1
13	Доброта – дорога к миру	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1
15	День Конституции	1
16	Умеем ли мы мечтать?	1
17	Светлый праздник Рождества	1
18	Ленинград в дни блокады	1
19	Кто такие скоморохи?	1
20	Российские Кулибины	1
21	Россия и мир	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1
23	Поговорим о наших мамах	1
24	Что такое гимн?	1
25	Путешествие по Крыму	1
26	Я иду ... в театр	1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1
28	Память прошлого	1
29	Заповедники России	1
30	День труда. Герои мирной жизни	1
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1
32	День детских общественных организаций	1
33	Мои увлечения	1
34	Мои увлечения	1

3 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	День знаний. Рекорды России		1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1
3	Мечтаю летать		1
4	Я хочу услышать музыку		1
5	О наших бабушках и дедушках		1
6	Яснополянская школа и ее учитель		1
7	День отца		1
8	Петр и Феврония Муромские		1
9	День народного единства		1
10	Память времен		1
11	День матери		1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце		1
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?		1
14	Герои Отечества разных исторических эпох		1
15	День Конституции		1
16	О чем мы мечтаем?		1
17	Светлый праздник Рождества		1
18	Ленинград в дни блокады		1

19	Рождение московского художественного театра		1
20	День российской науки		1
21	Россия и мир		1
22	Есть такая профессия – Родину защищать		1
23	8 Марта – женский праздник		1
24	Гимн России		1
25	Путешествие по Крыму		1
26	Я иду ... в театр		1
27	День космонавтики		1
28	Память прошлого		1
29	«Дом для дикой природы»: история создания		1
30	День труда. Мужественные профессии		1
31	Дорогами нашей Победы		1
32	День детских общественных организаций		1
33	Мои увлечения		1
34	Мои увлечения		1

4 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	День знаний. Рекорды России		1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1
3	Мечтаю летать		1
4	Я хочу услышать музыку		1
5	О наших бабушках и дедушках		1
6	Яснополянская школа и ее учитель		1
7	День отца		1
8	Петр и Феврония Муромские		1
9	День народного единства		1
10	Память времен		1
11	День матери		1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце		1
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?		1
14	Герои Отечества разных исторических эпох		1
15	День Конституции		1
16	О чем мы мечтаем?		1
17	Светлый праздник Рождества		1
18	Ленинград в дни блокады		1
19	Рождение московского художественного театра		1
20	День российской науки		1
21	Россия и мир		1
22	Есть такая профессия – Родину защищать		1
23	8 Марта – женский праздник		1
24	Гимн России		1
25	Путешествие по Крыму		1
26	Я иду ... в театр		1
27	День космонавтики		1
28	Память прошлого		1
29	«Дом для дикой природы»: история создания		1
30	День труда. Мужественные профессии		1
31	Дорогами нашей Победы		1
32	День детских общественных организаций		1

33	Мои увлечения		1
34	Мои увлечения		1

