

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/ Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «29» августа 2022г

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Мухатаева И.А./

«29» августа 2022г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В./

Приказ №_90/1_____

«29» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Направление: «Интеллектуальный марафон».

Степень обучения: 1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальных классов

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя как доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила

общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№ п/п	Раздел/тема, количество часов	Форма организации, виды деятельности обучающихся	Содержание
1.	Модуль «Основы читательской грамотности» 9ч.	<p>Формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внеклассных занятий, - работы обучающихся в группах, парах, - индивидуальная работа, - работа с привлечением родителей. - самооценка и самоконтроль. - взаимооценка и взаимоконтроль. <p>Виды деятельности:</p> <p>Проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализация проектов; бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д.</p>	<p>Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книжки С.Я. Маршак, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.</p> <p>Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом.</p> <p>Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий</p>

		.,предусматривает поискнеобходимойи нформации.	читатель!».
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»-8ч.		Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу.Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мыодеваемся.Особенностиживойи неживойприроды.Влияниеводыназ доровьечеловека.
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-8ч		Историявозникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструкторомЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейшихгеометрических фигур спомощьюлинейки.Поискпредмет овгеометрическойформы. Решениелогических икомбинаторныхзадач.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»-8ч.		Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.Чтотакое источник дохода. Домашнеехозяйство.Распределениеро лейвсеми.Домашниеобязанностивсеми е.Чтотакоебюджет семьи. Защита от подделок

2 класс.

№ п/п	Раздел/тема, количество часов	Форма организации, виды деятельности обучающихся	Содержание
1.	Модуль «Основы читательской грамотности» 9ч.	Формы организации: - проведениевнекла ссныхзанятий, - работыобучающи хсявгруппах,пара х,	Портретыписателей.Быстроечтени е.Получениеинформации.Проверка скоростиикачества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математическихзадач.Чтениетекст овизучебникарусскогоязыкаиокру жающегомира.Сходствоиразличие

		<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа, - работа привлеченных родителей. - самооценка самоконтроль. - взаимная оценка и взаимный контроль. <p>Виды деятельности:</p> <p>Проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализация проектов; бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парами и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.</p>	<p>текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.</p> <p>Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!».</p> <p>Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом.</p> <p>Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.</p>
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»-8ч.		<p>Условия, в которых мы живем. Солнце- источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода- это жизнь. Природные ресурсы и их охрана.</p>
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-9ч		<p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приемы устного счета. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за»</p>

			или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»-8ч.		Потребности человека. Значение труда и удовлетворение потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

№ п/п	Раздел/тема, количество часов	Форма организации, виды деятельности обучающихся	Содержание
1.	Модуль «Основы читательской грамотности» 9ч.	<p>Формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внеклассных занятий, - работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, - работа с привлечением родителей. - самооценка и самоконтроль. - взаимная оценка и взаимный контроль. 	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста и его частей?</p> <p>Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.</p>
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»-8ч.	<p>Виды деятельности:</p> <p>Проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин,</p>	<p>Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги.</p>

		<p>реализация проектов; бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парами и др., предусматривает поиск необходимой информации.</p>	<p>Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем можно тут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.</p> <p>Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.</p>
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-9ч		<p>«Удивительный мир чисел».</p> <p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приемы устного счета. Виды цифр.</p>

		<p>Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.</p> <p>«Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, нарисованной или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установление сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p> <p>Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.</p>
4.	Модуль «Основы финансовой	<p>Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся.</p>

	грамотности»-8ч.		<p>Акции.Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике</p> <p>Рольправительствавэкономике ;</p> <p>Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).Историявкладов.Функциисберегательнойкнижки.Чтотакое «налоги».Ктособираетналоги.Кудаидут налоги. Виды налогов.</p> <p>Торговлямеждустранами.Ввозивывозтоваров.Таможня.Экспорт.</p> <p>4 классИмпорт.</p>
--	------------------	--	--

4 класс

№ п/п	Раздел/тема, количество часов	Форма организации, виды деятельности обучающихся	Содержание
1.	Модуль «Основы читательской грамотности» 9ч.	<p>Формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведениевнеклассныхзанятий, - работыобучающихсявгруппах,парах, - индивидуальнаяработа, - работаспривлечениемродителей. - самооценкаисамоконтроль. - взаимооценкаивзаимоконтроль. <p>Виды деятельности:</p> <p>Проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализация проектов; бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы</p>	<p>Определениеосновнойтемыиглавноймысливпроизведении.Определениеавторскойпозицииивхудожественномтексте.Рассказысовременныхписателей:Е.Велтистов «Мальчизкемодана»,«Миллиондинденьканикул».Е.В.Медведев«Баранкин,будьчеловеком»идр.</p> <p>Работастекстом:какпониматьинформацию,содержащуюсявтексте,какпреобразовыватьтекстовуюинформациюсучётомцелидальнейшегоиспользования.Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную втекстеинформацию.Типытекстов: текст-повествование,описаниеирассуждение.Практическаяработастекстамиразныхжанров.Учебныйтексткакисточникинформации.Интерпретироватьинформацию,отвечатьнавопросы,используянеявнозаданнуюинформацию.</p> <p>Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного</p>

		в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.	текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»-8ч.		<p>Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.</p> <p>Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.</p>
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-9ч		<p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.</p> <p>Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание.</p> <p>Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p> <p>Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.</p> <p>Разбиение объекта на части и составление модели.</p> <p>Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»-8ч.		<p>Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.</p> <p>Бизнес-этикет. История профессий. Торговля между</p>

			<p>странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождения прибыли.</p>
--	--	--	---

III. Тематическое планирование: в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание воспитания	Количество часов
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Общеинтеллектуальное воспитание.</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики, мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.</p>	36
2.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Интеллектуально-познавательное воспитание.</p> <p>Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора</p> <p>Общекультурное воспитание.</p> <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран</p> <p>Трудовое, профориентационное воспитание.</p> <p>Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности,</p>	32

		накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека. У детей формируются: творчество, самостоятельность, активность, Уверенность в себе, ответственность	
3.	Модуль «Основы математической грамотности»-	Социальное воспитание. Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания собственной значимости для общества.	35
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности».	Интеллектуально-познавательное воспитание. Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора Досуговое воспитание. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся , развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема.	Дата проведения	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»			
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Как обрести книгу. Виталий Бианки. Лис и мышонок.		0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		0,5
3	Читательский дневник. Владимир Сутеев. Живые грибы.		0,5
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.		0,5
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль. Старик-годовик.		0,5
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопадники. Приспособился.		0,5
7	Стихотворения о детях. С. Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете». Михаил Пляцковский. Урок дружбы.		0,5
8	Разговор о вежливости. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко		0,5
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.		0,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Вода, свойства воды. Как Иванушка хотел попить водицы.		0,5
2	Воздушный шарик, воздух. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.		0,5
3	Корнеплоды. Про репку и другие корнеплоды		0,5
4	Плаваем предметы. Плыёт, плывёт кораблик.		0,5
5	Три состояния воды. Про Снегурочку и превращения воды		0,5
6	Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина. Как делили апельсин.		0,5
7	Зеркало, отражение, калейдоскоп. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.		0,5
8	Соль, свойства соли.		0,5
Модуль «Основы математической грамотности»			
1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца		0,5
2	Счёт предметов. Про козу, козлят и капусту		0,5
3	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Про петушка и жерновцы.		0,5
4	Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки		0,5
5	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Про наливные яблоки.		0,5

6	ЛЕГО–конструкторы. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Про Машу и трёх медведей.		0,5
7	Задачки–смекалки. Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Про старика, старуху, волка и лисичку		0,5
8	Геометрические фигуры. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка. Про медведя, лису и мишкин мёд		0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	За покупками. Цена, товар, спрос.		0,5
2	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.		0,5
3	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.		0,5
4	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.		0,5
5	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.		0,5
6	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.		0,5
7	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.		0,5
8	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.		0,5
Итого		33 занятия/ 16,5 часов	

№п/п	Тема занятий	Дата проведения	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»			
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»		1
2	Рассказы о «зверенках» Е.И.Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»		1
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»		1
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В.Голявкина		1
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.		1
6	Сходство и различие текстов разных предметов.		1
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.		1
8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»		1
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Что такое экология?		1
2	Воздух и здоровье человека.		1
3	Зачем нужно беречь наши леса?		1
4	Как мы бережем природу.		1
5	Солнце, Луна, звёзды – источники света.		1
6	Солнце, Луна, звёзды – источники света.		1
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.		1
8	Проект «Природа в опасности!»		1
Модуль «Основы математической грамотности»			
1	Удивительный мир чисел.		1
2	Удивительный мир чисел.		1
3	Решение логических задач.		1
4	Решение логических задач.		1
5	Решение комбинаторных задач.		1
6	Решение комбинаторных задач.		1
7	Магические квадраты.		1
8	Числовые головоломки.		1
9	Математический калейдоскоп.		1
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Потребности человека.		1
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.		1
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.		1
4	Как и где производятся товары.		1
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.		1
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.		1
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.		1
8	Защита денег от подделки. Банки.		1
Итого:		34 часа	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»			
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации.		1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.		1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста и его частей?		1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста и его частей?		1
5	Типы текстов: текст-описание.		1
6	Типы текстов: текст-повествование.		1
7	Типы текстов: текст-рассуждение.		1
8	Работа со сплошным текстом.		1
9	Работа со сплошным текстом.		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Мир вокруг.		1
2	Экология и мы.		1
3	Осень в лесу.		1
4	Живая природа.		1
5	Неживая природа.		1
6	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.		1
7	Погода. Климат.		1
8	Растения рядом. Культурные растения.		1
Модуль «Основы математической грамотности»			
1	Математическая карусель.		1
2	Игра в магазин.		1
3	Секреты задач.		1
4	Числовые головоломки.		1
5	Удивительная снежинка.		1
6	Геометрия вокруг нас.		1
7	Плоские и кривые поверхности.		1
8	Тайны окружности.		1
9	Путешествие жука по геометрическим фигурам.		1
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Что такое экономическое развитие.		1
2	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.		1
3	Роль правительства в экономике.		1
4	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.		1
5	История вкладов. Функции сберегательной книжки.		1
6	Что такое «налоги». Виды налогов.		1
7	Торговля между странами.		1
8	Ввоз и вывоз товаров.		1
Итого:		34 часа	

4 класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
Модуль «Основы читательской грамотности»			
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.		0,5
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.		0,5
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом Цели дальнейшего использования.		0,5
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом Цели дальнейшего использования.		0,5
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение		0,5
6	Учебный текст как источник информации.		0,5
7	Составление плана на основе исходного текста.		0,5
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.		0,5
9	Проведение рубежной аттестации.		0,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.		0,5
2	Воздух и его свойства.		0,5
3	Углекислый газ в природе и его значение		0,5
4	Вода. Уникальность воды.		0,5
5	Почвы и их свойства.		0,5
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, Горной породой и рудой.		0,5
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.		0,5
8	Проведение рубежной аттестации.		0,5
Модуль «Основы математической грамотности»			
1	Применение чисел и действий над ними. Счет десятичной системы счисления.		0,5
2	Применение чисел и действий над ними. Счет десятичной системы счисления.		0,5
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.		0,5
4	Задачи на взвешивание.		0,5
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто Всегда говорит правду.		0,5
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		0,5

7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.		0,5
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.		0,5
9	Проведение рубежной аттестации.		0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.		0,5
2	Как разумно делать покупки.		0,5
3	Кто такие мошенники.		0,5
4	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».		0,5
5	Реклама и качество товара.		0,5
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.		0,5
7	Правила делового этикета. Бизнес–этикет.		0,5
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.		0,5
Итого:		17 часов	

