

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей.
Протокол №1 от
« 29» августа 2022года.
Руководитель МО
_____/Мухатаева И. А./

«Проверено»
Зам директора
по ВР
_____/Мухатаева И.А./
«29» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
_____/Зинченко Н.В./
Приказ № 90\1
от «29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности.

«Рассказы по истории Самарского края»

Направление: «Учение с увлечением».

Ступень обучения (класс) **начальное общее (4класс)**

Автор-составитель: Игнатьева Л.А.,
учитель начальных классов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма занятия	Виды деятельности учащихся
1	Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	кружок	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
2	Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волга на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.		Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названия реки Волги, проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час. Жигули – горы внутри Самарской Луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская Лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской Луки. Легенда о Соколе и Жигуле. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.		Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».
4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час. Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.		Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу

5	<p>Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.</p> <p>Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.</p>		<p>Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.</p>
6	<p>Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.</p> <p>Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями.</p>
7	<p>Рассказ «Волжская вольница». 1 час.</p> <p>Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.</p>
8	<p>Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.</p> <p>Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.</p>

9	<p>Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.</p> <p>Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской Луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.</p>		<p>Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».</p>
10	<p>Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.</p> <p>Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.</p>
11	<p>Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.</p> <p>Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.</p>
12	<p>Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.</p> <p>Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя на Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.</p>

13	<p>Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.</p> <p>Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.</p>
14	<p>Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.</p> <p>Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.</p>
15-16	<p>Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.</p> <p>Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.</p>
17	<p>Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.</p> <p>Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.</p>
18	<p>Рассказ «Хлебный край». 1 час.</p> <p>Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Конкурентное преимущество самарских купцов.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.</p>

19	<p>Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.</p> <p>Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.</p>
20	<p>Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.</p> <p>Начало строительства и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.</p>
21	<p>Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.</p> <p>Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.</p>
22	<p>Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.</p> <p>Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синемаграф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».</p>
23-24	<p>Рассказ «Самарский край в годы войн и революций» 2 часа</p> <p>Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных с этим периодом с Самарским краем.</p>

	Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.		
25-26	<p>Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа. священная война». 2 часа.</p> <p>Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках –участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции 20 области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.</p>
27-28	<p>Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.</p> <p>XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.</p>
29-30	<p>Рассказ «Космическая столица». 2 часа.</p> <p>Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов.</p>		<p>Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».</p>

	Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космическойотрасли.		
31	Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час. Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
32	Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».		Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.
33	Итоговое повторение – 1 час. Систематизация изученного материала по истории Самарского края.		Презентация проекта, подготовленного по одной изпредложенных в учебном пособии тем.
34	Экскурсия в краеведческий музей – 1 час.		

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Введение.	Духовно-нравственное воспитание: -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития; -формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; -развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Общеинтеллектуальное воспитание: -развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;	1
2	Реки Волга и Самара.		1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края.		1
4	Волжская пристань Самар (Самар).		1
5	Битва на Кондурче.		1
6	Предсказание митрополита Алексия.		1
7	Волжская вольница.		1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара.		1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье.		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.		1
11	Пётр I и Самарский край.		1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.		1
13	Мятежные крепости Самарского края.		1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.		1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.		1
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.		1
17	Образование Самарской губернии.		1
18	Хлебный край.		1
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.		1
20	Первый паровоз в Самарском крае.		1
21	Городской голова Пётр Алабин.		1
22	Технический прогресс в жизни горожан.		1
23	Самарский край в годы войн и революций.		1

24	Самарский край в годы войн и революций.	- развитие языковой культуры и формирование речевых умений:	1
25	Война народная, священная война.	четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям,	1
26	Война народная, священная война.	строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;	1
27	Большие стройки 20 века.	-формирование навыков	1
28	Большие стройки 20 века.	творческого мышления и развитие	1
29	Космическая столица.	умения решать нестандартные задачи;	1
30	Космическая столица.		1
31	Мировой футбол в Самаре.	-развитие познавательной активности и самостоятельной	1
32	Рассказ, который ты напишешь сам.	мыслительной деятельности воспитанников;	1
33	Итоговое повторение.	-формирование и развитие	1
34	Экскурсия в краеведческий музей.	коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.	1

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение.	1	
2	Реки Волга и Самара.	1	
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края.	1	
4	Волжская пристань Сомар (Самар).	1	
5	Битва на Кондурче.	1	
6	Предсказание митрополита Алексия.	1	
7	Волжская вольница.	1	
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара.	1	
9	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1	
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1	
11	Пётр I и Самарский край.	1	
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1	
13	Мятежные крепости Самарского края.	1	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	1	
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1	
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1	
17	Образование Самарской губернии.	1	
18	Хлебный край.	1	
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	
20	Первый паровоз в Самарском крае.	1	
21	Городской голова Пётр Алабин.	1	
22	Технический прогресс в жизни горожан.	1	
23	Самарский край в годы войн и революций.	1	
24	Самарский край в годы войн и революций.	1	
25	Война народная, священная война.	1	
26	Война народная, священная война.	1	
27	Большие стройки 20 века.	1	
28	Большие стройки 20 века.	1	
29	Космическая столица.	1	
30	Космическая столица.	1	
31	Мировой футбол в Самаре.	1	
32	Рассказ, который ты напишешь сам.	1	
33	Итоговое повторение.	1	
34	Экскурсия в краеведческий музей.	1	

