

Статья на тему: «Подготовка руки к письму»

«Рука — вышедший наружу мозг»

Иммануил Кант

Подготовка детей к школе является одним из важнейших направлений в работе детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Внутри такой подготовки для педагога важно помочь ребенку овладеть навыками и умениями, которые понадобятся ему в первом классе.

Для облегчения формирования каллиграфически правильного письма, развития пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки, отработки ловкости во владении карандашом и ручкой помогает графический диктант.

Графический диктант – это не совсем обычный диктант. Это больше игра для ребенка, чем обучение. Но интересные задания развивают у детей внимательность и умение различать направления: вправо-влево, вниз-вверх, по диагонали. Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку.

Рисование по клеточкам – это очень увлекательное и полезное занятие для детей старшего дошкольного возраста.

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз, по диагонали), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

Из многолетнего опыта работы по этому направлению хочется отметить эффективность данной системы. Выполняя задания, дети приобретают нужные графические навыки, учатся ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивают зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становятся более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для успешного обучения в школе. Письмо под диктовку очень нравится ребятам, поскольку присутствует сюрпризный момент – малыши не знают заранее, какой рисунок должен получиться.

Система графических диктантов построена по следующим принципам:

*Строгая последовательность заданий с постепенно возрастающей сложностью.

1. Сначала даются небольшие картинки, затем – картинки с большим количеством элементов, с длинными линиями.
2. Далее приводятся примеры небольших картинок, но с диагональными линиями.

3. И последний этап – это крупные рисунки с большим количеством диагональных элементов.

Помимо письма под диктовку учу детей срисовывать эти картинки с образца, помогая определить начальную точку.

*Временная регламентированность:

2 раза в неделю по 5-10 минут как часть занятия по математике или как самостоятельное занятие во второй половине дня.

*Учёт индивидуального уровня и темпа развития детей.

Графические диктанты даются детям только после того, как они достаточно усвоят графические умения, познакомятся с тетрадью в крупную клетку, научатся ориентироваться на листе, сформируется умение фиксировать уголок клетки. Дети должны понимать словесную инструкцию взрослого, работать с опорой на зрительный образец, уметь организовывать свою самостоятельную деятельность.

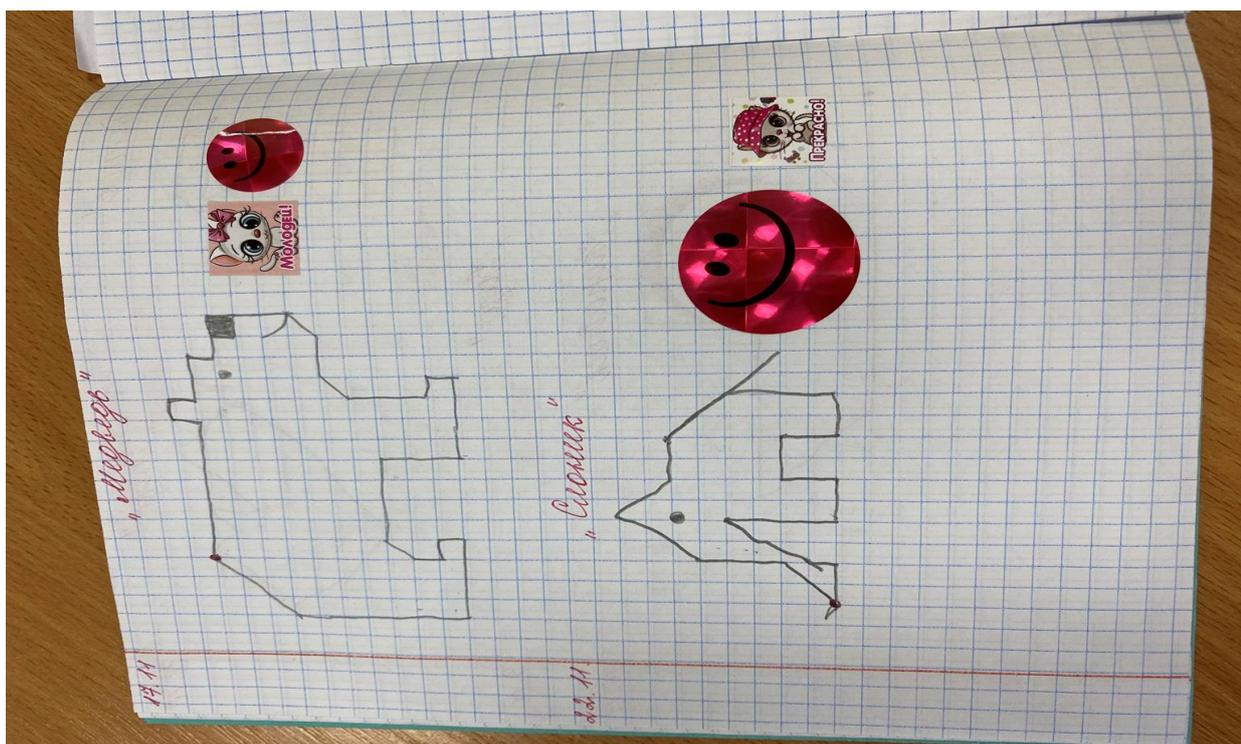
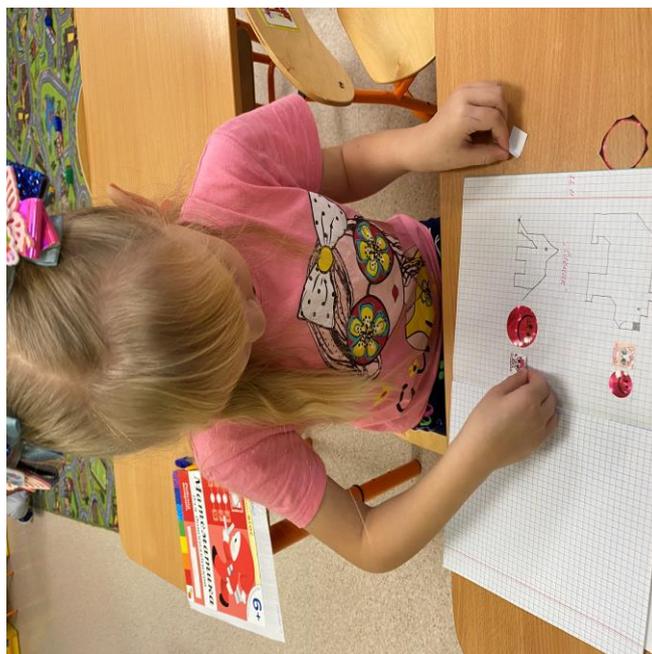
*Соблюдение гигиенических требований:

необходимо следить за правильной посадкой детей за столом, хорошим освещением, за правильным положением пальцев относительно пишущего предмета и за положением кисти; работа проводится в тетрадях в крупную клетку;

каждые 3-4 минуты письма проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз и пальцев рук.

При частом выполнении таких упражнений дети начинают хорошо владеть карандашом (ручкой), у них появляется устойчивое, сосредоточенное внимание, воспитывается усидчивость. От увиденного результата, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние детей.





Сущенко Альбина Михайловна, воспитатель
СП ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Колосок»

