

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
Долудин А. Г.
30.08.2019 г.



Согласовано на Совете школы
30.08.2019 г.

Председатель Совета Школы
И. В. Шемонаева

Принято на педагогическом
совете ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
Протокол №1
от 29.08.2019 г.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального
района Кинель – Черкасский Самарской области
на 2019\2020 учебный год

Начальное общее образование

С. Кинель – Черкассы

2019 год

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального
района Кинель – Черкасский Самарской области на 2019\2020 учебный год
Начальное общее образование

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Предметные области	Обязательная часть Федеральный компонент	21	23	23	23	90
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	Максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

Учебный план начального общего образования годовой ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	503
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы
на 2019/2020 учебный год
(1 – 4 классы)

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 07.06. 2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистрационный N 15785;
- Приказы «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»:
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо МОиПО СО от 11.12.2017г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы
 - Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
 - Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
 - Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
 - Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
 - Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ – 670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09 – 1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);
 - Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО- 16-09-01\325 – ту «об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 с. Кинель – Черкассы определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
для начального общего образования (1-4 классы): Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного процесса.

Учебный план для 1 - 4-х классов начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы является общеобразовательной, работает в **режиме 5-ти дневной** учебной недели по триместрам. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, решить проблему неуспешности в обучении.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность урока для 1 классов (1 полугодие) – 35 минут, оставшиеся 5 минут урока отводятся на игровую деятельность, 2 полугодие – 40 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут,;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

1 полугодие	2 полугодие
Сентябрь – октябрь 1- 3 урока по 35 минут 4 урок – в нетрадиционной форме Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры) Ноябрь – декабрь 4 – 5 уроков по 35 минут по расписанию Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры) После последнего урока, не ранее чем через 40 минут – внеурочная деятельность	4 – 5 уроков по 40 минут по расписанию Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры) Дополнительные каникулы с 15 по 21 февраля 2020г. После последнего урока, не ранее чем через 40 минут – внеурочная деятельность

- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч. в 4-м классе — до 2 ч.; (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начальное общее образование

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллели 1 – 4 классов отводится **4 часа** в неделю (обязательная часть). Учебник по русскому языку авторов В. П. Канакиной и В. Г. Горещкого. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, в соответствии с запросами родителей учащихся, с 1 по 4 класс, включает Русский язык (ИГЗ) – 1 час в неделю, который направлен на индивидуально – групповое занятие по русскому языку.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019\20 учебный год не поступало, а примерная основная общеобразовательная программа предусматривает интеграцию предметов в рамках одной образовательной области, предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном**

языке» в учебном плане ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы объединена с предметной областью «Русский язык и Литературное чтение».

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1– 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа** в неделю. В 4 классе — **3 часа** в неделю. Учебник по литературному чтению авторов Л. Ф. Климановой, В. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

2. Иностранный язык.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне авторов Н.И.Быковой, Пospelовой М. Д. по **2 часа** в неделю.

3. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметы:

-математика изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

Учебник по математике в 1-4 классах авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой и С. В. Степановой.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Использование учебного лабораторного оборудования позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

Учебник по окружающему миру в 1-4 классах авторов А. А. Плешакова, Е. А. Крюковой.

5. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Занятия проводятся по программе В.И.Ляха.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий

6. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по **1 часу** в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по **1 часу** в неделю

1 – 4 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева)

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебник по технологии в 1-4 классах (авторы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева).

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 1 –4 х классах, реализующих новые ФГОС, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами-предметниками.

1 класс

№	направление	название	1«А»	1«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» «Динамическая пауза»	2	2	4
2	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «Уроки нравственности»	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	«Я - исследователь» «Умники и умницы»	1	1	2
4	общекультурное	«Волшебный мир книг»	1		1
5	социальное	«Разговор о правильном питании»		1	1
			5	5	10

2 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Подвижные игры»	2	2	4
2	Духовно-нравственное	«В мире книг» «В мире книг»	2	2	4
3	общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Умники и умницы»	2	2	4
4	общекультурное	«Музыкальная шкатулка» «Музыкальная шкатулка»	1	1	2
5	социальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	2
			8	8	16

3 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира» «Игры народов мира»	2	2	4
2	Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края» «Уроки нравственности» «Уроки нравственности»	1 1	1 1	4
3	общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать» «Хочу всё знать»	2	2	4
4	общекультурное	«Музыкальная шкатулка» «Музыкальная шкатулка»	1	1	2
5	социальное	«Я – исследователь» «Я – исследователь»	1	1	2
			8	8	16

4 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Подвижные игры»	2	2	4
2	Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края»	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	«Начальная информационная культура»	1	1	2
4	общекультурное	«Музыкальная шкатулка» «Музыкальная шкатулка»	1	1	2
5	социальное	Театр «Рукавичка» «Я – исследователь»	2 1	2 1	6
			8	8	16

Все программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Система работы с мотивированными детьми в 1-4 –х классах будет осуществляться через:

- дифференцированный подход в обучении;
- проектно-исследовательскую деятельность, проводимую как в урочное время (изобразительное искусство, технология), так и во второй половине дня во время внеурочной деятельности;
- реализацию культурно-просветительских программ (экскурсии, посещение театров, музеев);
- систему дополнительного образования в школе;
- организацию и проведение школьных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, предметных декад, а также участие в мероприятиях округа, организованных для младших школьников.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, планируется через индивидуализацию обучения, коррекционных занятий с психологом. Программы направлены на повышение качества знаний.

Кроме того, предложенные занятия во второй половине дня, направлены на развитие универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Развитие универсальных учебных действий младших школьников планируется осуществлять на различном предметном содержании. Большое внимание будет уделяться формированию нравственных качеств личности и навыков культурного поведения, предоставлению каждому ребенку возможности проявить свои творческие способности, занятиям, содействующим сохранению здоровья школьников.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, спортивные площадки, компьютерные классы, музейная комната в школе и выезды в музеи и на тематические выставки в пределах района и области.

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы для обучающихся 1-4 –х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней для общеобразовательных школ, даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.