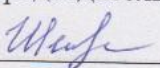


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принято на педагогическом Совете Протокол № 1 от 29.08.2019г	Согласовано Председатель Совета Школы  И.В.Шемонаева 29 августа 2019г	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы  А.Г.Долудин «30»августа 2019г
--	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование
(5-9 классы)

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классы
на 2019-2020 учебный год**

Нормативная база реализации учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, обеспечивается следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва (в редакции от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г. № 81
- Письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016г № 01/476 -16 - 24 «О внедрении санитарных норм и правил»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276 –од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888» Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области,

осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 17.02.2016 № МО – 16-09-01/173-ту

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, №36/1 от 30.08.2018г;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 4 августа 2017г №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/325-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы призван обеспечить достижение следующих целей:

- обеспечение базового образования учащихся;
- дифференциации образования на каждом уровне обучения и создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание для учащихся возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствие с их способностями и индивидуальными склонностями;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего и профессионального образования.

Таким образом, учебный план школы составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план 5-9 классов предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период); продолжительность уроков 40 минут.

При распределении часов учебного плана школа руководствовалась федеральными и региональными инструктивными документами, целями и задачами на текущий учебный год, традициями и спецификой образовательного учреждения, запросами родителей и обучающихся, общими тенденциями модернизации российского образования.

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях **образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ** (ст.68 Конституции РФ «государственный язык Российской Федерации является русский язык»)

Особенности учебного плана основного общего образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план разработан с целью формирования социально активного, конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческой личности, обладающей осознанной гражданской позицией, готовой к самореализации в условиях современного информационного общества и способной к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы направлен на решение следующих задач:

- повышение уровня качества знаний учащихся;
- развитие здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование воспитательной работы в школе;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

2. Структура учебного плана.

Характеристика предметных областей

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования

	русской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: • включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; • осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; • приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его

	уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: • приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Общественно -научные предметы	Изучение предметной области "Общественно- научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни

	человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предмета области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в

	становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; -развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; -развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножении
Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: -развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; -активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; -совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; -формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного

	образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»)

Иностранный язык - «Иностранный язык (англ.)», второй иностранный язык»;

Математика и информатика- «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Общественно-научные предметы- «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы - «Физика», «Химия», «Биология»;

Искусство- «Музыка», «Изобразительное искусство»;

Технология- «Технология»;

Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности-

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ»).

В соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" гарантирует выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, а примерная основная общеобразовательная программа предусматривает интеграцию

предметов в рамках одной образовательной области, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы объединена с предметной областью «Русский язык и литература».

Второй иностранный язык не изучается из-за отсутствия образовательных потребностей со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для обучающихся 5 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на индивидуально-групповые занятия.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Для выполнения программы в полном объеме по предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час.

С целью выстраивания непрерывного курса информатики в 5-9 классах в 5-6 классах отводится по 1 часу на изучение предмета «Информатика».

Для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений с 5 по 9 класс добавлено по 1 часу на предмет «Физическая культура», с 7 по 9 класс по 1 часу на предмет «Математика». В 5 классе добавлено 0,5 часов на индивидуально-групповые занятия по математике, в 8 классе на индивидуально групповые занятия по русскому языку, в 9 классе – на индивидуально-групповые занятия по обществознанию.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах организована через внеурочную деятельность по 1 часу в неделю на каждый класс и через работу классных руководителей на основании Письма Министерства образования и науки Самарской области «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО» от 04.08.2017г №МО-16-09-01/653-ТУ.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает минимальной обязательной и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных

недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5аб	Русский язык	Устный экзамен	06-21.05.2020
6аб	Математика	Контрольная работа	06-21.05.2020
7аб	История	Устный экзамен	06-21.05.2020
8аб	Математика	Тест	06-21.05.2020

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы для обучающихся 5-9 - х классов направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, необходимых для продолжения образования на уровне среднего общего образования и в средних учебных заведениях. Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
(недельный) на 2019-2020 учебный год

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Модуль: Алгебра			3	3	3	9
	Модуль: Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	29	30	30	143,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	3	3	3	13,5
Информатика		1	1	-	-	-	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Биология		-	-	1			1
Математика: Модуль: Алгебра				1	1	1	3
ИГЗ по математике		0,5					0,5
ИГЗ по русскому языку					1		1
ИГЗ по обществознанию						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)		9	9	9	9	9	45

**Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V ФГОС ООО	VI ФГОС ООО	VII ФГОС ООО	VIII ФГОС ООО	IX ФГОС ООО	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Модуль Алгебра			102	102	102	306
	Модуль Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		901	952	986	1020	1020	4879
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		85	68	102	102	102	459
Информатика		34	34				68
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
Биология				34			34
Математика: Модуль: Алгебра				34	34	34	102
ИГЗ по математике		17					17
ИГЗ по русскому языку					34		34
ИГЗ по обществознанию						34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (пятидневная)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		306	306	306	306	306	1530
Часы к финансированию		1292	1326	1394	1428	1428	6868

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
на 2019/2020 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов является нормативным правовым актом ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности».
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Кинель-Черкасской средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, №36/1 от 30.08.2018г;
-

Особенности содержания внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время на творческую и проектную деятельность (по выбору учащихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

5 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Волейбол»	2	2	4
2	Духовно-нравственное	История Самарского края	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	Школа функциональной грамотности	1	1	4
		Школа функциональной грамотности Занимательный английский	1		

4	общекультурное	Музыкальная шкатулка Музыкальная шкатулка	1 1	1	2
5	социальное	Я – исследователь Тропинка к своему Я Тропинка к своему Я	2 1	2 1	6
			9	9	18

6 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	Мини-гольф Подвижные игры	1 1	1 1	4
2	Духовно-нравственное	История Самарского края	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	Школа функциональной грамотности Школа функциональной грамотности Занимательный английский	1 1	1 1	4
4	общекультурное	Музыкальная шкатулка Музыкальная шкатулка	1	1	2
5	социальное	Я – исследователь Я - исследователь Тропинка к своему Я.	2 1	2 1	6
			9	9	18

7 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	Волейбол Волейбол	2	2	4
2	Духовно-нравственное	История Самарского края Я - гражданин	1 1	1 1	2 2
3	общеинтеллектуальное	Школа функциональной грамотности Школа функциональной грамотности Занимательный английский	1 1	1 1	4
4	общекультурное	Литературный клуб	1	1	2
5	социальное	«IT-клуб»	2	2	4
			9	9	18

8 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	Стрелы Робин Гуда	2	2	4

2	Духовно- нравственное	Я – гражданин	2	2	4
3	общеинтеллектуальное	Школа функциональной грамотности Школа функциональной грамотности В мире физических опытов	1 1	 1 1	4
4	общекультурное	«Школа мастеров»	1	1	2
5	социальное	IT-клуб	2	2	4
			9	9	18

9 класс

№	направление	название	«А»	«Б»	всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	"Шахматы"	1	1	2
2	Духовно-нравственное	"Я - гражданин"	1	1	2
3	общеинтеллектуальное	"Школа функциональной грамотности" «Школа функциональной грамотности» "Математический клуб" «Черчение»	 1 1 1	1 1 1	6
4	общекультурное	"Литературный клуб"	1	1	2
5	социальное	"IT-клуб" Фабрика здоровья Школа молодого фермера Основы медицинских знаний Основы ветеринарии	1 0,5 0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5 0,5 0,5	6
			9	9	18