

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
_____ Зинченко Н. В.
30.08.2021г.

Согласовано на Совете школы
30.08.2021г.
Председатель Совета Школы
_____ И. В. Шемонаева

Принято на педагогическом
совете ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
Протокол №1
от 30.08.2021г.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального
района Кинель – Черкасский Самарской области
на 2021\2022 учебный год
Начальное общее образование

С. Кинель – Черкассы

2021 год

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области на 2021\2022 учебный год

Начальное общее образование

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Предметные области	Обязательная часть	21	23	23	23	90
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5	0	0	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	Максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
		1	1	1	1	4
Русский язык		1	0,5	1	1	3,5
Литературное чтение		0	0,5	0	0	0,5
Итого:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

Учебный план
начального общего образования
годовой ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литература	Русский язык	132	119	136	136	540
	Литературное чтение	132	119	136	102	503
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	17	0	0	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	17	0	0	17
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы
на 2021/2022 учебный год
(1 – 4 классы)

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 07.06. 2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистрационный N15785;
- Приказы «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»:
 - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241
 - приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357
 - приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643
 - приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо МОиПО СО от 11.12.2017г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09 – 1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и 5 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173- ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособrnнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи»

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 №115

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 с. Кинель – Черкассы определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
для начального общего образования (1-4 классы): Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного процесса.

Учебный план для 1 - 4-х классов начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы является общеобразовательной, работает в режиме 5-ти дневной учебной недели по триместрам. Это позволяет наиболее полно объединить

учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, решить проблему не успешности в обучении.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность урока для 1 классов (1 полугодие) – 35 минут, оставшиеся 5 минут урока отводятся на игровую деятельность, 2 полугодие – 40 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут,;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

1 полугодие	2 полугодие
<p>Сентябрь – октябрь 1- 3 урока по 35 минут 4 урок – в нетрадиционной форме Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры)</p> <p>Ноябрь – декабрь 4 – 5 уроков по 35 минут по расписанию Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры)</p> <p>После последнего урока, не ранее чем через 30 минут – внеурочная деятельность</p>	<p>4 – 5 уроков по 40 минут по расписанию Динамическая пауза – 40 минут (если нет урока физкультуры)</p> <p>Дополнительные каникулы с 14 по 20 февраля 2022г.</p> <p>После последнего урока, не ранее чем через 30 минут – внеурочная деятельность</p>

- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч. в 4-м классе — до 2 ч.; (СанПиН 2.4.3648-20).

Начальное общее образование

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение *русского языка* в параллели 1,3- 4 классах отводится **4 часа** в неделю (обязательная часть), во 2 классе 3,5 часа. Учебник по русскому языку авторов В. П. Канакиной и В. Г. Горещкого. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, в соответствии с запросами родителей учащихся, в 1 и 3-4 классах, включает Русский язык – 1 час в неделю, во 2 классах – 0,5 часа.

Программа по *литературному чтению* для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1, 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа** в неделю. В 4 классе — **3 часа** в неделю, во 2 классах – 3,5 часа и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебник по литературному чтению авторов Л. Ф. Климановой, В. Горещкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

2. Родной язык и Литературное чтение на родном языке

Предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривают изучение родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации

(письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Содержание предметной области направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет:

«Родной (русский) язык» - не менее 17 часов в год;

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - не менее 17 часов в год.

Существенная особенность предметной области состоит в том, что в первом классе 23 учебные недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» целесообразно начинать со второго класса.

Источником для перераспределения часов для предмета «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык», за счет уроков повторения, закрепления, обобщения, уроков, предназначенных для изучения раздела «Лексика», а также резервных часов по предметам «Русский язык».

Источником для перераспределения часов для предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Литературное чтение», за счет уроков, предназначенных для изучения разделов учебника, а также резервных часов по предмету «Литературное чтение». В 3-4 классах программа реализуется на уроках русского языка и литературного чтения. Темы в календарно – тематическом планировании отмечены звёздочкой.

2. Иностранный язык.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне авторов Н.И.Быковой, Поспеловой М. Д. по **2 часа** в неделю.

3. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметы:

-математика изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

Учебник по математике в 1-4 классах авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой и С. В. Степановой.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Использование учебного лабораторного оборудования позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

Учебник по окружающему миру в 1-4 классах авторов А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой.

5. Физическая культура

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) Занятия проводятся по программе В.И.Ляха.

Предмет *«Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий

6. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: *«Изобразительное искусство»* - по **1 часу** в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по **1 часу** в неделю

1 – 4 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева)

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Образовательная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю Изучение *«Технологии»* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебник по технологии в 1-4 классах (авторы:Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева).