Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долудин А.Г.

Приказ № 17/1 от 3 сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

на 2018-20189 учебный год

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

**Пояснительная записка**

Нормативно- правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ:

* Конституция РФ (ред. От 30.12.2008)
* Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-9 (12) классов) (далее – ФК ГОС);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ № 1312 от 09.03.2004 (в ред. 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.
* Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. No 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой9 декабря 2014 года)
* Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года No 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года No 686
* Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. No 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»
* ПостановлениеПравительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. No 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.»(с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области No 457)
* План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. No 609-р).
* Приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
* Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 No160-од/255 «О внесении и изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09. 2014 № 276 од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основныеобщеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
* Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 No 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской области от 22.04.2011 No МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 No МИО-12/1210.
* Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. No 306-р.
* Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области от 24.08.2017г № МО-16-09-01/711-ТУ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.  
При составлении учебного плана для данной категории обучающихся учтены рекомендации психолога, классных руководителей и родителей. Выбор предметов обучения и количества часов на их изучение индивидуальный.  
Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.  
Учебный план обучающихся с ОВЗ учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию. Обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.  
Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность.  
Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

−продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;

−продолжительность учебного года во 2-9 классах –34 недели;

−продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;

- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся интегрированно, определяется в соответствии с расписанием уроков класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ;

−максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, устанавливается:

* для учащихся 1-4 классов – 13 часов в неделю;
* для учащихся 5-8 классов –10 часов в неделю;
* для учащихся 9 классов –11 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на овладение учебными предметами в 1-4 классах отводится 9 часов, коррекционно-развивающие занятия – 1 час. Для реализации внеурочной деятельности по интересам учащихся отводится 3 часа.

Режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
* обучение учащихся 1-11 классов, находящихся на индивидуальном обучении и посещающих школу, осуществляется по индивидуальному расписанию;
* начало занятий – 8:00.
* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на интегрированном обучении, осуществляется также, как и для всех учащихся школы, с учетом заболеваний в щадящем режиме.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 No253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет.

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| **Русский язык литературное чтение** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Основы религиозных культур и светской зтики** | Основы религиозных культур и светской зтики | - | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 0,34 |
|  | Изобразительное искусство | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| **Технология** | Технология | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **9** | **9** | **9** | **9** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Коррекционные занятия | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** |  | **13** | **13** | **13** | **13** |

Коррекционная работа с обучающимися осуществляется педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку, и педагогом-психологом, имеющим специализированное образование, на основе Договора безвозмездного оказания услуг от 11.01.2016 г. между образовательной организацией и Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР для 5-9 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | | | |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | - |
| литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 3 | - | - | - |
| информатика | \* | \* | \* | \* | \* |
| алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 |
| геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | - |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Биология | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Искусство** | Музыка | \* | \* | \* | \* | - |
| Изобразительное искусство | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Технология и предпрофильная подготовка** | Технология | \* | \* | \* | \* | - |
| Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | \* |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| **Количество часов в неделю** | | | | |
| **2 класс** | **3**  **класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9 класс** |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | - | - | \* | 1 | 1 |
| География |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Естествознание | \* | \* | 0,5 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | \* | \* | \* | \* | \* |
| Изобразительное искусство | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Технология** | Трудовое обучение | \* | \* | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ)

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

Лозовский филиал

на 2017-2018 учебный год

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** |
| **2 кл.** | |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 3 | |
| Чтение и развитие речи | 2 | |
| литература |  | |
| Английский язык |  | |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | |
| информатика | \* | |
| **Общественно-научные предметы** | История | - | |
| обществознание | - | |
| Окружающий мир | \* | |
| География | - | |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | - | |
| Биология | - | |
| естествознание | \* | |
| **Искусство** | Музыка | \* | |
| Изобразительное искусство | \* | |
| **Технология и предпрофильная подготовка** | Технология | \* | |
| Предпрофильная подготовка | - | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 8 | |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР

обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ)

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

Лозовский филиал

на 2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
|
|  | **IX** |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык |  | 2 |
| Литературное чтение |  | - |
| Литература |  | 1 |
| Английский язык |  | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика |  | - |
| Информатика |  | \* |
| Алгебра |  | 2 |
| Геометрия |  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История |  | 1 |
| Обществознание |  | 0,5 |
| Окружающий мир |  | - |
| География |  | 0,5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | 1 |
| Биология |  | 0,5 |
| Химия |  | 0,5 |
| **Искусство** | Музыка |  | - |
| Изобразительное искусство |  | \* |
| **Технология и предпрофильная подготовка** | Технология |  | - |
| Предпрофильная подготовка |  | \* |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура |  | \* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  |  | 11 |