

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
с. Кинель - Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
Зинченко Н.В.
Приказ № 99/2 от 01 сентября 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

на 2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Пояснительная записка

Нормативно- правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-9 (12) классов) (далее – ФК ГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ № 1312 от 09.03.2004 (в ред. 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года)
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686
- Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»
- Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.»(с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 457)
- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. № 609-р).

- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 №160-од/255 «О внесении и изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09. 2014 № 276 од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210.
- Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. № 306-р.
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области от 24.08.2017г № МО-16-09-01/711-ТУ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся ОВЗ. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей (законных представителей). Всех этих детей объединяет одна общая особенность-неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно-урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определённых отклонений в психическом развитии.

Выбор предметов обучения и количества часов на их изучение индивидуальный. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Учебный план обучающихся с ОВЗ учитывает особенности познавательной деятельности

детей с особыми возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию. Обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в образовательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Для педагогического коллектива основным принципом построения учебного плана является определение взаимосвязей между областями знаний, преемственность. Первостепенное значение приобретает вопрос использования здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий обучения. В рамках ограниченного количества часов, выделенных на каждую образовательную область, использование разнообразных технологий обеспечивает оптимизацию образовательного процесса и достижение ожидаемой результативности педагогической деятельности. Часть учебных часов выделяется для самостоятельной работы учеников, что позволяет учителю корректировать учебный материал в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ученика. Это получило отражение в рабочих программах по учебным предметам.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;
- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся инклюзивно, определяется в соответствии с расписанием уроков класса, в котором обучается учащийся ОВЗ;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, устанавливается:
 - для учащихся 1-4 классов – 13 часов в неделю;
 - для учащихся 5-7 классов – 13 часов в неделю;
 - для учащихся 8 - 9 классов – 13 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на овладение учебными предметами в 1-4 классах отводится 10 часов, коррекционно-развивающие занятия – 5 часов. Для реализации внеурочной деятельности по интересам учащихся отводится 3 часа.

Режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

- обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
- обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на интегрированном обучении, осуществляется так же, как и для всех учащихся школы, с учетом заболеваний в щадящем режиме.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки

от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет.

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся с особыми возможностями здоровья». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Коррекционная работа с обучающимися осуществляется педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку и педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, учителем-логопедом и социальным педагогом, имеющим специализированное образование. Учитель-логопед работает на основе Договора безвозмездного оказания услуг от 11.01.2016 г. между образовательной организацией и Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Учебный план

АООП НОО на дому для обучающихся 2 - 4 классов с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
	Обязательная часть <i>Федеральный компонент</i>	2 кл	3 кл	4кл
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2,5	3	3
	Литературное чтение	1	2	1,5
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Итого	Максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10	10

Учебный план

**АООП НОО на дому для обучающихся 2 - 4 классов с НОДА ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
	Обязательная часть <i>Федеральный компонент</i>	2 кл	3 кл	4кл
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2,5	3	3
	Литературное чтение	1	2	1,5
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Итого	Максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10	10

Учебный план
АООП (вариант 1) образования на дому для обучающихся 5-9 классов
с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
на 2020-2021 учебный год

		Количество часов				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык Литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	литература	1	1	1	1	1
	Родной язык	0,25	-	-	-	-
	Родная литература	0,25	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	1	1	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-
	информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
	Модуль: Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Модуль: Геометрия			1	1,5	1,5
Общественно- научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25		-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятель ности	-	-	-	0,5	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	-	0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	11	11

Учебный план
АООП образования на дому для обучающихся 5-9 классов
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
на 2021-2022 учебный год

		Количество часов				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык Литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	литература	1	1	1	1	1
	Родной язык	0,25	-	-	-	-
	Родная литература	0,25	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	1	1	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-
	информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
	Модуль: Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Модуль: Геометрия			1	1,5	1,5
Общественно- научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятел ности	-	-	-	0,5	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	-	0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	11	11

Учебный план
АООП (вариант 1) образования на дому для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	6
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	2,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	0,5	0,5
	География	-	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Технология	Ручной труд	0,25	0,5
	Итого:	10	10
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	5	5